			ا ﴿ يُ سَافِهِ	00 8 81	
السَّنَةُ الدِراسيَّةُ: ٩٨ ـ ٩٧		سازمان آموزش و پرورش استان یزد	الأُوَّلُ:		
الوقتُ: ٧٠ دقيقةً		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بن د	الإسمُ العائِلي: النام العائِلي:		
	عددُ الأسئلَة: ١٨	ير إمتحانُ اللّغَةِ العَرَبيَّةِ لِلصَّفِّ العاشِر	لأب:	اسمُ ا	
في أربعة صَفَحاتٍ		خرداد ۹۸			
	المُدَرِّس :	تاريخُ الإمتحانِ: ٢٥ / ٩٨	لمَدرَسَةِ:	اسمُ الْ	
	الدُّرجة بالأرقام :	الدَّرجَة بِالحروف و التوشيح:	لفَرْع: العُلومُ الإنسانيَّة		
بارم				٦.	
	ره)	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نه			
۵			تَرجِم هذهِ الجُمَل:	١	
	الفُــُ الصِناعاتُ اليَدَويَّةُ تَجْذِبُ السائحينَ. ٠/٥				
	ب- لاتَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَة. ٠/٥				
	ج- الناسُ نيامٌ فَإِذا ماتُوا انْتَبَهُوا. ٥/٥				
	د أَطْفَأَتْ سُمَيَّةُ المُكَيِّفَ و أَغْلَقَتْ حَنَفيَّةُ الماءِ. ٧٥/٠				
	ه- أَوْصِلَ الدُّلفِينُ إِنسِاناً إلى الشاطِيءِ. ١/٥				
		ى المَصافي عَبْرَ الأَنابيبِ. ٧٥/٠	وـ ينقل النفط مِن الابارِ إل		
		الفُسْتُقِ . ١٠/٥	ز ـ كِرمانُ مَشْهُورَةٌ بِانْتاج		
		القِرشِ عَدُوّاً لَها. ٠/٥	ح- تَحْسَبُ الدَّلافينُ سَمَكَ		
		، العُدُو انِ. ٥/٥	ط لايَجوزُ الإصْرارُ عَلَى		
٠/۵			إِنْتَذِبِ التَّرجِمَةُ الصَّحيحة	۲	
			اً مَا أَيُّها الطُّلَّابُ تَواضَعُوا		
	یکنند .	به کسی که از او یاد می گیرند، فروتنی م	- الف) دانش آموزان نسبت		
	ب) ای دانش آموزان برای کسی که از او علم میآموزید ، فروتنی کنید.				
	_	رِّ و تَنْسَونَ أَنْفُسَكُم.)	٢ - (أَتَامَرونَ النَّاسَ بِالدِ		
	نید. 🔾	، فرمان میدهید و خودتان را فراموش میک	الف آیا مردم را به نیکی		
	ند.	رمان میدهند و خودشان را فراموش میکن	ب- آیا مردم را به نیکی ف		
1/2		مةِ الفارسيَّةِ.	كُمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرج	٣	
			١- له ذاكرة قويّة .		
		فاستمِعُوا لَهُ) به آن گوش فرا دهید. "	٢ - (و إذا قُرِيءَ القُرآنُ "و هر گاه قرآن		

www.jozvehcity.ir

	٣ – الحسدُ يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النّارُ الحطبَ.	
	" حسد خوبی ها را می خورد همانطور که آتش را می خورد . "	
	٢- (و يَقولُ الكافِرُ يا لَيْتَنى كُنتُ تُراباً.)	
	" و كافر مىگويد اى	
	 ۵- لا تستوى الحسنة و لا السيئة . نيكى و بدى	
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۴	تَرْجِمِ الكلِماتِ الَّتِي تَحتَها خطَّ: (كلماتي كه زير آن خط كشيده شده را ترجمه كن)	٠/۵
	الف شهدَتْ إيرانُ نُمُوّاً مَلْحوظاً في السّياحَة . ب هو مِن الحيوانات اللبونة الّتي تُرضِعُ صغارَها .	
	ب- هو مِن الحيوانات اللبونة التي تُرضِعُ صغارَها .	
۵	أَكْتُبْ في الفَراغ الكَلِمَتينِ المُترادِفَتيْنِ و الكَلِمَتيْنِ المُتَّضادَّتينِ.	•/۵
	ظَلام / بَعَثُ / ساَحِل / ضِياء / كِبار / أَرْسَلَ/	
	الف: = ب: ب	
9	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ في المَعنى. (كلمه اى كه از نظر معنى با بقيه فرق دارد را معيّن كن)	•/۵
	الف وَقُود) فِفْط) غاز) حَرْب)	
	الف و قُود نفط نفط نفط کاز کر با کان کان کان کان کان کان کان کان کان کا	
٧	أَكْتُبْ مُفْرِد أَوْ جَمعِ الْكَلِمَتَيْنِ. (مَقْرِد يا جمع دو كلمه را بنويس) أَلْف _ سفُن :	•/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	عَيِّنِ الْمَفْعُولَ و المُبتدأ و الْخَبرَ و الصِّفَة مِنَ الْكَلِماتِ الْمُعَيَّنَةِ.	1
	 ١- مُجالسةُ العلماءِ عبادةٌ . ٢ - إستَخرَجَ الفلاحونَ ماعً مِن بِئرِ القرية . 	
	٣- العَقلُ السَّليمُ في الجِسمِ السَّليمِ. ٣ - عَداوةُ العاقلِ خيرٌ مِن صداقةِ الجاهلِ .	
٩	یک عدد ترتیبی و یک عدد اصلی مناسب در جاهای خالی قرار بده.	•/۵
	١ ـ اليَومُ مِنْ أَيَّامِ الأُسبوعِ يَومُ الخميس .	
	٢ – أربعونَ ناقِصُ عَشَرَةٍ يُساوي	
		()
١.	عَيِّنِ الْكَلِمَةِ النَّتِي يَخْتَلِفُ فِي كُلِّ مَجموعَةٍ: (كلمه اى كه با بقيه فرق دارد معيّن كن) ١ _ يُخْرِجُ () يُغسَلُ () يُجالِسُ () يُلاحِظُ ()	٠/۵
	٢ _ إِنْتَبِهُوا ﴾ أَخْرِجُوا ﴾ إِنْقَطِعُوا ﴾ إسْتِغْفار ﴾	
	-	

۲	الف-اكتب نوع الأفعال: (ماضى - أمر - نهى - مستقبل)	11	
	 ١- لا تعبُدوا مِن دونِ الله أحداً. ٢- أُدخلوا الجنّة . ٣- سيعلَمُ الّذين ظلموا . 		
	ب- عَيِّن الجارَّوالمجرورَ و نونَ الوِقايَةِ : (جار و مجرور و نون وقايه را معيّن كن)		
	١ - رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ. ٢ - (وانْصُرْنا عَلَى القَومِ الكافِرينَ.)		
	ج -عَيِّن الجملةَ الفعليَّةَ وَ الإسميّةَ . (جمله فعليه و اسميه را مشخص كن)		
	١- (الطُّلَّابُ المُؤَدَّبونَ مُحتَرَمونَ .)		
	٢- (رَسَمَ الأَولادُ صورَةً جَميلَةً .)		
•/۵	عَيِّن الجَوابَ الصَّحيحَ.	١٢	
	ا _ الماضي مِنْ " يُسامِحُ " . سامَحَ (سَمَحَ (سَمَّحَ ()		
	٢ _ المُضارِعُ مِنْ " فَرَّقَ " . يُفْرِقُ ﴿ يُفَرِّقُ ﴿ يُفَرِّقُ ﴾ يُفارِقُ ﴿ ﴾		
١	عَيِّنِ الفعلَ المَجهُولَ في كُلِّ عِبارَةً ثُمَّ تَرْجِمْهُ إلى الفارسيَّةِ. (در هر عبارت فعل مجهول را مشخص كن سپس فقط فعل مجهول را ترجمه كن)	۱۳	
	١ ـ سُمِعَ صوتٌ قويٌّ مِن بعيدٍ فعل مجهول:		
	٢ - تُعرَفُ الأشياءُ بِأَصْدَادِها . فعل مجهول :		
۲	الف) عَيِّنِ الإِسمَ المَبني: ١) كَيْفَ ٢) سَعيدٌ ٣) الكِتابِ	14	
	ب) عَيِّن الفعلَ المُعرب: ١) اِجْتَهَدَ ٢) يَتَعارَفُ ٣) أَنْزِلُوا ۞		
	ج _ فعلهای مشخص شده را ترجمه کن:		
	 ١ = إغسلوا وُجوهَكم . ٢ = يَحتفِلُ النّاسُ بِهذا الْيَومَ 		
	د حضع في الفَراغ كَلِمةً مُناسِبَةً مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ. « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ »		
	(قُبّة / المَحَطّة / تَنْقُلُ/ سَمَادٌ/ سائل / الشّعب)		
	الف- وَقَفَتِ الحافِلَةُ في حَتِّى يَذْهَبُ المُسافِرونَ إلى دُورَةِ المِياهِ.		
	ب- السَّيّارَةُ أَخْشاباً مِنَ الغابَةِ إلى مَصْنَعِ الوَرَقِ.		
	ج- جلسنا تحتَ شاه شراغ في مدينة شيراز _.		
	د- لا يَقبَلُ الإيراني أيّ ضغطٍ .		

	مهارت مكالمه (۱/۵ نمره)	10	
١			
	١) لِمَن تَشْتَرِي هَذِهِ الأَدوِيَةَ؟		
	٢) كم عُمرُكِ ؟		
	ب _ إنتَذِب الجَوابَ الصَّحيحَ.		
	١) مَنْ يَكْتُبُ الوَصفَةَ لِلمَريضِ ؟ الف) الصَّيدليُّ بن الطبيبُ ب		
	٢) مَن يُقَتِّشُ المُسافِرينَ في قِسمِ الجَوازاتِ؟ الف) الشُّرطيُّ ن ب) المُرافِق ن ٢) مَن يُقَتِّشُ المُسافِرينَ في قِسمِ الجَوازاتِ؟		
٠/۵	رَتِّبِ الْكَلِماتِ و اكْتِبْ جملة مُناسبة: (كلمات را مرتّب كن و جمله اى مناسب بنويس)	19	
	الثّانية - الغُرفة - ناقصٌ - في - شَرشَفٌ .		
1	مهارت درك و فهم (دو نمره) الفُددَ المُناسِبِ: «كَلِمَتانِ زائِدَتانِ »	١٧	
,	_	1 1	
	ا _ مُكيّف الهواء		
	٢ - القُطْن		
	٣_ البَريد حِهازٌ لِلخلاص مِن حرارة الصّيف.		
	۴_ البِئْر ﴿ رئيسُ البِلاد ، الّذي يأمُرُ المسئولين و ينصحُهم لِأَداء واجباتِهم.		
	۵ القائد		
	- ۶ العُطْلَة		
\	- عَيِّن الجملَةُ الصَّحيحَةُ و غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ و الواقع. √	1 1	
,			
	الف- المَهرَجانُ احتِفالٌ عامٌ بِمُناسَبَةٍ جَميلَةٍ ، كَمَهرَجانِ الأَفلامِ. صحيح 🗖 غلط 🗖		
	ب- الطَّاووسُ مِنَ الطُّيورِ المائيَّةِ تَعيشُ فَوقَ جِبالٍ ثَلجيَّةٍ . صحيح 🗆 غلط 🗅		
	ج- الأنْفُ عُضْوُ التَّنفُّسِ و الشَّمِّ. صحيح 🗆 غلط 🗆		
	د- لا يُؤكّدُ القرآنُ على حرّيّة العقيدة . صحيح الله علط الله العقيدة .		
J	· · *** · *** · · · *** · · · · · · · ·		
1 •	منَ الله النَّه فية ،		